



PLANO DE GESTÃO

2026-2030

JUNTOS PELA UFAC



REITOR

**CARLOS
MORAES**
VICE-REITORA ALMECINA

MENSAGEM INICIAL

A Universidade Federal do Acre (Ufac) é **patrimônio do povo acreano**. A sua missão, que é formar pessoas, produzir conhecimento e promover desenvolvimento social, depende de uma gestão que combine **responsabilidade institucional, previsibilidade**, capacidade de execução e compromisso público como bem comum. Uma universidade, governa-se com diálogo, construção de pactos e estabilidade.

Nos últimos anos, a Ufac passou por um processo de modernização, organização e planejamento. Ao mesmo tempo, **temos clareza de que podemos mais**. É necessário melhorar e avançar em muitos aspectos: aproximar a instituição do cotidiano de estudantes, servidores técnicos e docentes; reduzir burocracias que consomem energia institucional; ampliar a qualidade da experiência acadêmica; **fortalecer a permanência**; modernizar ambientes de ensino; valorizar servidores; expandir o impacto territorial da pesquisa e da extensão, com uma agenda amazônica consolidada, conectada às necessidades do Acre.

Assim nasce a chapa “Juntos pela Ufac”. Nossa proposta é unir estabilidade e capacidade de ação: uma gestão serena, com liderança madura, que governa com escuta qualificada e devolutivas claras; que executa com metas, transparência e foco no que importa. Acreditamos que é preciso e possível avançar, por isso nos propomos a construir **uma gestão com as pessoas e não apenas para as pessoas**. Nossa marca será sempre o diálogo aberto, sincero e transparente.

Nesse contexto, nosso Plano de Gestão parte do reconhecimento de avanços institucionais já alcançados, mas propõe **um novo ciclo de gestão**, centrado nas pessoas, na escuta qualificada, na inovação social e no compromisso direto com o desenvolvimento amazônico e com a vida das comunidades do Acre. A Ufac deve ser protagonista em inovação no estado do Acre e instrumento de transformação social. Portanto, assumimos, diante de toda a comunidade universitária, um compromisso claro e inequívoco: não apresentamos apenas um conjunto de propostas sobre o que pretendemos realizar, mas afirmamos, com igual responsabilidade, como a gestão será conduzida. Nossa administração será orientada pelo diálogo permanente, pela participação efetiva dos diferentes segmentos, pelo acompanhamento transparente das metas e pela prestação de contas sistemática, ao longo do **quadriênio 2026–2030**.

Mais do que um programa de ações, apresentamos um pacto de governança baseado na escuta, na responsabilidade institucional e no respeito à força coletiva que a Ufac representa, certos de que uma **universidade pública forte** se constrói com diálogo, planejamento, transparência e participação real.

QUEM SOMOS

Carlos Paula de Moraes, natural de Sena Madureira, é o terceiro de cinco irmãos. Filho de Santos Vieira de Paula, pequeno comerciante, e de Maria Francisca Paula de Moraes, servidora pública, foi o primeiro da família a concluir o ensino superior. Graduou-se em Filosofia (1999) pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, onde também pós-graduou-se em Ética (2000). Prosseguiu em sua carreira acadêmica com um Master em Bioética pela Faculdade Regina Apostolorum, em Roma (2004), seguido por outra graduação, agora em Teologia, pela Pontifícia Faculdade Teológica Marianum, também em Roma (2005). Continuou sua formação na Europa, com mestrado (2007) e doutorado (2010) em Teologia Moral, ambos pela Academia Alfonsiana de Roma. No doutorado, desenvolveu a tese “Uma proposta de bioética ambiental personalista”. Em 2023, investiu em um segundo doutorado, dessa vez em Filosofia, pela Universidade de São Paulo (2023), onde pesquisou sobre as implicações da definição de natureza humana como sociale et politicum em Tomás de Aquino. Atualmente é professor de graduação e mestrado da Universidade Federal do Acre, no Centro de Filosofia e Ciências Humanas, atuando nas áreas de Ética, Bioética e História da Filosofia Medieval, com ênfase na moral ocidental, ética clássica e bioética moderna. Para além da vida de professor e pesquisador, Carlos acumula vasta experiência em gestão universitária, tendo atuado como pró-reitor de Graduação (2017 a 2018) e por duas vezes sendo pró-reitor de Extensão e Cultura (entre os anos de 2016 e 2017; e de 2021 até o presente).



Almecina Balbino é amazonense nascida no Rio Purus. Realizou sua graduação em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal do Acre (2005), mestrado (2009) e doutorado (2015) em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Botucatu), em São Paulo. Seguiu sua formação acadêmica internacionalmente, com um pós-doutorado pelo Jardim Botânico de Nova Iorque (NYBG) em 2023. Almecina é professora ligada ao Centro de Ciências Biológicas e da Natureza (CCBN) da Ufac. É a primeira pró-reitora de Inovação e Tecnologia (PROINT) da universidade, tendo exercido anteriormente as funções de Curadora do Herbário do Parque Zoobotânico (2017-2025), coordenadora do curso de Engenharia Agrônoma (2021) e vice-diretora do CCBN (2025). É orientadora permanente do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e líder do grupo de pesquisa registrado no CNPq “Estudos Interdisciplinares de Plantas Medicinais e Alimentícias na Amazônia”, além de coordenar o grupo Panc/Ufac. Atua nas áreas de Biodiversidade Amazônica, Etnobotânica de Povos Indígenas e Populações Tradicionais, Bioeconomia e valorização do conhecimento tradicional. Desenvolve e fortalece ações de pesquisa e cooperação internacional com diversos países, dentre eles Estados Unidos, Portugal e França, especialmente em projetos relacionados à conservação da biodiversidade, inovação em cadeias produtivas da Amazônia.



REITOR

CARLOS
MORAES

VICE-REITORA

ALMECINA



Complementaridade e compromisso público

A chapa “**Juntos pela Ufac**” representa a convergência entre estabilidade institucional e capacidade real de ação. **Carlos Moraes e Almecina** compartilham uma mesma compreensão sobre o papel da universidade pública: uma instituição que se fortalece por meio do **planejamento** responsável, do **diálogo permanente** e da execução comprometida com resultados concretos para a comunidade acadêmica. Por essa razão, assumem o compromisso de conduzir a gestão com participação efetiva e **escuta qualificada**, acompanhadas de devolutivas claras e transparência ativa, sustentadas por metas objetivas e pelo monitoramento público das ações por meio da Plataforma Ufac 26–30.

APRESENTAÇÃO

A **Universidade Federal do Acre** ingressa em um **momento decisivo** de sua trajetória. A escolha democrática da **Reitoria e Vice-Reitoria** para o quadriênio 2026–2030 exige compromisso com uma universidade que se configura como **patrimônio público do povo acreano** e principal instituição pública federal de ensino superior, ciência, tecnologia e inovação do estado.

Nos últimos anos, a Ufac aprimorou uma **cultura institucional orientada pelo planejamento estratégico e gestão universitária responsável**, com ciclos participativos que ampliaram a capacidade institucional de enfrentar desafios complexos. Mesmo em contextos críticos, como na **pandemia da COVID-19** e com as instabilidades políticas do cenário nacional, a universidade cumpriu de sua missão constitucional, preservou sua presença pública e fortaleceu sua credibilidade institucional, sendo protagonista no desenvolvimento estadual. Hoje, é notório que a comunidade acadêmica deseja uma **gestão equilibrada**, responsável e consciente, conduzida por representantes reconhecidos pela **capacidade de dialogar** e construir consensos. Uma universidade não se governa por impulsos ou por decisões isoladas; governa-se com planejamento, responsabilidade e parcerias sólidas: **valores indispensáveis** para assegurar estabilidade e avanços consistentes.

Com respeito à comunidade universitária e à sociedade acreana, apresentamos o **Plano de Gestão 2026–2030** da chapa **“Juntos pela Ufac”**, construído a partir do **diálogo** e da **escuta atenta** de diferentes segmentos da universidade. Compreendemos que a **diversidade de opiniões** é parte constitutiva da vida universitária e que uma gestão verdadeiramente democrática deve ser capaz de transformar essa diversidade em cooperação, convergência e resultados concretos. Por essa razão, além de apresentar propostas, este plano explicita também a forma de condução da gestão: **participação efetiva** com devolutiva, metas claras e verificáveis, e monitoramento público permanente por meio da Plataforma Ufac 26–30, assegurando transparência, acompanhamento e **responsabilidade** ao longo de todo o período de gestão.

Uma universidade com **compromisso social** não se constrói com rompimentos bruscos ou na busca pela consolidação de projetos pessoais, frente aos interesses coletivos. Nenhum **avanço institucional** será perdido e toda mudança necessária será implementada com responsabilidade, método e capacidade de execução. O objetivo desta chapa é reduzir a distância entre a Ufac do cotidiano, de quem nela estuda ou trabalha, e os desafios sociais do Acre, por meio da elevação da qualidade acadêmica, permanência, inovação e impacto territorial, sem fragilizar a segurança institucional.

Programas de Gestão Participativa

Este **Plano de Gestão 2026–2030** está estruturado em cinco programas, que organizam as prioridades da chapa **“Juntos pela Ufac”**.

Os programas foram ordenados a partir do núcleo da missão universitária e levados a discussão com a comunidade. Começamos pela **qualidade acadêmica**, porque é nela que se materializa a razão de existir da universidade pública: formar com excelência, produzir conhecimento e devolver à sociedade, por meio da **pesquisa, extensão e da inovação**, resultados concretos. Na sequência, tratamos das condições que sustentam a qualidade acadêmica e a permanência. Avançamos para a inovação, com compromisso social amazônico, e consolidamos as bases de valorização de pessoas e de infraestrutura, que garantem capacidade de execução.

A seguir, apresentamos os cinco programas do **Plano de Gestão “Juntos pela Ufac” 2026–2030**:

Programa 1. Qualidade Acadêmica: Ensino, Pesquisa e Extensão

Programa 2. Permanência, Inclusão e Vida Estudantil

Programa 3. Inovação e Compromisso Social: Ufac Amazônia Viva

Programa 4. Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida

Programa 5. Infraestrutura Física e Tecnológica: Campus sustentável, acessível e seguro



1



QUALIDADE ACADÊMICA:

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

A qualidade acadêmica é o núcleo da missão universitária e a principal referência de legitimidade da Ufac perante a sociedade. Ensinar com excelência, produzir conhecimento, com uma pesquisa forte e ampliar o impacto social da extensão são dimensões inseparáveis. Uma gestão universitária responsável precisa garantir condições objetivas para que docentes, técnicos, estudantes e equipes de apoio possam realizar essas atividades com mais qualidade, menos entraves e maior integração entre as unidades.

Nos próximos quatro anos, o desafio central é elevar a experiência formativa de estudantes de graduação e pós-graduação, modernizando ambientes de ensino, fortalecendo práticas pedagógicas e a organização acadêmica, sem reduzir a qualidade da infraestrutura. Ao mesmo tempo, é necessário fortalecer a pesquisa e a pós-graduação com suporte institucional à captação de recursos, à manutenção e modernização de laboratórios e à valorização da produção científica com pertinência amazônica. Por fim, a extensão precisa consolidar seu papel como ponte entre a Ufac e o território acreano, com integração curricular e capacidade de demonstrar impacto social.



PROGRAMA 1



PROPOSTAS

- Sala de aula com tratamento acústico, projetor adaptado, computador e microfone (**Sala do Futuro**);
- Plataforma de **encargos docentes** (facilitar os documentos para a progressão funcional, bem como o monitoramento dos encargos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, com os indicadores do Planejamento Estratégico e Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI);
- Fomentar a editora universitária: produções acadêmicas (editais de publicação pela **Editora da Ufac**);
- Criação da Coordenadoria de Ensino do Colégio de Aplicação (CAP) na Prograd, com o fomento de um edital específico **Pró-Cap** (fomento à projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação);
- **Estruturação das fazendas** experimentais como espaços de ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- **Apoio** aos projetos ligados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e captação de recursos;
- Reuniões periódicas entre as **unidades** e a **gestão superior**;
- Elaboração, de **forma dialógica**, de estratégias para o avanço dos cursos de graduação e pós-graduação, na forma presencial e educação a distância, reconhecendo suas especificidades e os desafios no nosso estado;
- Regulamentar a Política de **Internacionalização da Ufac** como forma de potencializar o ensino, pesquisa e extensão;
- Consolidar a Curricularização da Extensão por meio do **cartão Acex**;
- Fomentar **editais de intercâmbios** nacionais e internacionais, que favoreçam a comunidade discente, técnicos e docentes, como forma de potencializar a integração acadêmica na região amazônica;
- Ofertar, de forma presencial ou remota, em todos os campi, cursos de **línguas estrangeiras** voltados à comunidade acadêmica;
- Apoiar e incentivar iniciativas para o desenvolvimento de projetos ou **convênios científico-tecnológicos** em parceria, ou em redes com instituições internacionais;
- Promoção do **edital de mobilidade** nacional e internacional para ensino, pesquisa e extensão;
- Captar **recursos externos** que permitam a fixação temporária de pesquisadores/extensionistas nacionais e estrangeiros para o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão em instituições nacionais e internacionais;
- Estimular a **parceria dos programas de pós-graduação** com instituições internacionais com fins de realização de projetos;
- Regulamentação da **Política de Comunicação da Ufac** como forma de divulgar e potencializar os impactos do ensino, pesquisa, extensão no território nacional e local, garantindo acesso à informação por meio de plataformas que objetivem a divulgação científica para o interesse público;

- Comitê de Pós-Graduação;
- Regulamentação da política e **plano de interiorização da Ufac.**;
- Melhorar os editais e critérios de seleção de **professores substitutos**, garantindo qualidade acadêmica e continuidade didática;
- Estender e adequar **horários de funcionamento** de setores acadêmicos e administrativos para atender o turno noturno;
- Implementar ações de **aprimoramento acadêmico** (ex.: Matemática Básica) para reduzir retenção e evasão em cursos com elevada taxa de desistência;
- Revisar e dar transparência aos processos e instrumentos de **avaliação acadêmica**, ampliando a compreensão por docentes e discentes;
- Revisar a **oferta e o dimensionamento de cursos** (alta demanda x baixa procura), alinhando currículos às necessidades do desenvolvimento regional;
- Padronizar e qualificar **salas ambiente de aprendizagem** no padrão de referência do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH);
- Fortalecer a política institucional de apoio à **publicação científica** por meio de editais, incentivando e ampliando a divulgação dos periódicos da Ufac e assegurando recursos para publicação em periódicos nacionais e internacionais;
- **Fortalecer a pós-graduação** com agenda institucional positiva e integração entre programas (comitês/fóruns de pós-graduação);
- Qualificar e apoiar o ensino-serviço nos campos de **estágio**, com pactuação institucional e melhoria da articulação com preceptores e serviços;
- **Currículos Integrados** entre ensino, pesquisa e extensão com foco em problemas reais da Amazônia (clima, povos tradicionais, saúde, educação, bioeconomia);
- **Editais interdisciplinares** de pesquisa e extensão , com fomento a projetos que unam docentes, técnicos e estudantes em soluções inovadoras e aplicadas ao território amazônico;
- **Formação Docente** e Técnica para Metodologias Inovadoras- Capacitação contínua em ensino híbrido, aprendizagem baseada em projetos, gamificação e ciência aberta;
- **Internacionalização** Sul-Sul e Amazônica - Parcerias com universidades da Pan-Amazônia, África e América Latina, com mobilidade acadêmica entre os três segmentos;
- **Valorização** da Produção **Científica** com Impacto Social: reconhecimento institucional para pesquisas e ações de extensão que gerem transformação social e ambiental (incentivar os três segmentos a pesquisar com prêmios);
- **Ufac Inteligente** na Prática Docente (ProInt) – Capacitação docente continuada para uso pedagógico da inteligência artificial no ensino e na aprendizagem.
- Renomear a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) para **Pró-Reitoria de Graduação e Educação Básica**.



2

PERMANÊNCIA

INCLUSÃO

VIDA ESTUDANTIL

A permanência estudantil e a inclusão são condições estruturantes para que a Ufac cumpra sua missão pública com qualidade e equidade. Em um estado com desafios sociais e territoriais expressivos, a universidade precisa garantir que o acesso se converta em trajetória formativa bem-sucedida, com suporte adequado para estudantes em situação de vulnerabilidade, políticas afirmativas efetivas e condições concretas para a vida acadêmica. Permanência, aqui, não se reduz a auxílio; envolve pertencimento, acolhimento, acessibilidade, saúde e oportunidades de formação integral.

Este programa organiza as prioridades da gestão “Juntos pela Ufac 2026–2030” para fortalecer a assistência estudantil, ampliar políticas de inclusão e qualificar a vida universitária, articulando ações de permanência a uma experiência acadêmica mais saudável e integrada. As propostas buscam consolidar instrumentos institucionais, ampliar a participação estudantil na definição de prioridades e tornar a política de permanência acompanhável, por meio da Plataforma Ufac 26-30, garantindo que resultados e entregas sejam monitorados ao longo do quadriênio.



PROGRAMA 2



PROPOSTAS

- Diversificação da fonte orçamentária da **assistência estudantil** da Proaes;
- Fomento da política de **ações afirmativas**;
- Implantação da **Política de Acessibilidade e Diversidade**;
- Política de **Cultura** e Política de **Esporte** como formas de superar a evasão e retenção;
- Apoio à inclusão, **permanência** e pertencimento;
- Instituir o **Comitê de Assuntos Estudantis**, de caráter consultivo e propositivo, com ampla participação dos discentes dos diferentes campi (Rio Branco, Cruzeiro do Sul e interiorização);
- Ampliar os espaços de **convivência estudantil** em todos os campi;
- Ampliar o serviço de **assistência psicológica**, social, pedagógica e de promoção a saúde;
- Ampliar os **programas de acompanhamento estudantil**, com especial atenção aos estudantes oriundos de grupos historicamente excluídos;
- Regulamentação da política de auxílio a **moradia estudantil**;
- Ampliar o edital de apoio a **acomodação estudantil/ auxílio-moradia**;
- Reorganização da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (Proaes) em **Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil**, referente a diversidade e aos direitos humanos, tais como combate ao racismo, ao sexismo, ao capacitismo, dentre outras formas de opressão, discriminação e assédio;
- Aprovar a **Política de Esporte Universitário** dos Organização dos Jogos Inter Atléticos da Ufac (ORJIA), Jogos Universitários do Acre (JUAC), Jogos Universitários Brasileiro (JUBS) e E-Esporte;
- Aprovação dos **Planos de Cultura** como parte integrante da implementação da Política de Cultura;
- Criar um **Programa de Mentoria** para estudantes em vulnerabilidade, conectando-os a egressos e a professores, com edital específico de mentoria para os estudantes indígenas;
- Assegurar o amplo funcionamento do **Restaurante Universitário**, como política de inclusão.;
- Reorganizar a **grade horária de cursos** integrais, reduzindo janelas excessivas ao longo do dia para melhorar a permanência e otimizar o tempo do estudante;
- Ampliar a capacidade de atendimento do **Núcleo de Acessibilidade e Inclusão** (NAI) e aprimorar a divulgação dos serviços de inclusão e acessibilidade;
- Melhorar as condições de **infraestrutura esportiva** (pista, campos, academia e equipamentos) como estratégia de permanência e bem-estar estudantil;
- Criar e institucionalizar um **calendário cultural universitário**, com ampliação de ações culturais e eventos no contraturno;

- Valorizar e apoiar as **baterias universitárias** e outras iniciativas estudantis de integração comunitária, incluindo ações que envolvam a comunidade externa;
- Instituir um **Fórum Semestral** de escuta com estudantes para acompanhamento contínuo de acesso, permanência e qualidade acadêmica;
- Instituir a **reserva de vagas** para pessoas transgêneras, travestis e não binárias em cursos de graduação;
- Ações a serem realizadas no âmbito **LGBTQIAPN+**: pesquisa voluntária e anonimizada periódica, como censo da população na universidade (servidores e alunos);
- **Campanhas** e treinamentos de conscientização: Capacitação para alunos e servidores sobre violências de gênero.
- Edital **Ufac Eventos**: instituir edital específico para apoio às semanas acadêmicas e a eventos organizados pelos centros acadêmicos, como estratégia de fortalecimento da vida universitária, da integração acadêmica e do pertencimento estudantil.
- Edital **Kit Esportivo**: criar edital de apoio às atléticas universitárias para aquisição de materiais esportivos, incentivando práticas esportivas como estratégia de permanência, bem-estar e integração da comunidade estudantil.
- Credenciamento de **Acomodação Estudantil**: política transitória de apoio à moradia, por meio de auxílio-moradia e credenciamento de acomodações, destinada a estudantes de graduação e pós-graduação, até que seja feita a implantação do Condomínio Estudantil;
- **Ufac Mais**: Preencher vagas ociosas e/ou adicionais por meio de processos seletivos específicos com a possibilidade de utilizar o histórico do Ensino Médio, ampliando o acesso de grupos vulneráveis e do público 60+, fortalecendo a inclusão e a função social da Ufac;
- Alerta Precoce (**Monitoramento de Evasão**): Implantar um sistema integrado de identificação e resposta rápida a riscos de evasão, com três frentes: (i) acolhimento acadêmico do ingressante, (ii) plano de recuperação em disciplinas-gargalo e (iii) protocolo de busca ativa e permanência.
- **Transporte Intercampi**: Viabilizar parcerias institucionais com o estado e os municípios para custear passagens e assegurar o transporte entre os campi de **Rio Branco e Cruzeiro do Sul**, ampliando o acesso e a permanência estudantil;
- **RU Social e Amazônico**: Diversificar o cardápio do Restaurante Universitário, incorporando a culinária regional amazônica como estratégia de valorização cultural e promoção de alimentação adequada e saudável.

3

INOVAÇÃO E

COMPROMISSO SOCIAL:

UFAC AMAZÔNIA VIVA

A inovação na universidade pública não pode ser tratada apenas como um conjunto de iniciativas administrativas. Para a Ufac, inovar é transformar conhecimento em soluções concretas para os desafios do Acre, articulando ciência, tecnologia, saberes tradicionais e políticas públicas com foco no desenvolvimento sustentável e da melhoria de vida das pessoas. Em um território amazônico marcado por desigualdades, distâncias, desafios ambientais e pressões sobre os modos de vida, a Ufac precisa ampliar sua capacidade de produzir impacto social mensurável, fortalecendo sua presença nos municípios, nas comunidades e nas redes de cooperação regional, nacional e internacional.

Este programa organiza as prioridades da gestão “Juntos pela Ufac” para consolidar a instituição como referência amazônica de inovação científica, tecnológica e social, conectada ao território e orientada por resultados públicos. As propostas que seguem buscam integrar pesquisa aplicada, extensão estratégica e parcerias institucionais, fortalecendo ambientes de inovação, incubação e transferência de tecnologia, sem perder o compromisso social que caracteriza a universidade pública. A inovação que defendemos é aquela que melhora serviços, fortalece a bioeconomia e a agricultura familiar, valoriza culturas e saberes locais, e amplia a capacidade de contribuir de forma direta para o desenvolvimento do Acre.



PROGRAMA 3



PROPOSTAS

- **Modernização** da regulamentação e transparência da relação entre universidade e fundações de apoio (Regulamentar a Política de Captação de recursos, valor de bolsas e dos fundos de ressarcimento);
- Conectividade e acessibilidade digital (assegurar **internet de qualidade** e acesso a plataformas digitais);
- **Empreendedorismo** e inovação social (captação de recursos para realização de projetos de desenvolvimento institucional, como forma de renovação e potencialização dos laboratórios da Ufac);
- Manuais de **captação de recursos**, gestão e governança voltados aos centros;
- Manuais de **solicitação de patentes**, direitos autorais, propriedade intelectual;
- Regulamentação do **Conselho Diretor da Ufac** com a inclusão dos diretores de centro;
- Lançamento de edital "**Ufac do Futuro**" para fomentar a cultura da inovação nos cursos de graduação e pós-graduação;
- Regulamentação da política de parcerias público-privadas (PP) da Ufac (estabelecer critérios transparentes para as parcerias PP, garantindo que os interesses da universidade sejam preservados);
- Garantir transparência e **acesso às informações** institucionais;
- Estabelecer um código de conduta para as fundações de apoio, com auditorias regulares;
- Investir em infraestrutura de **internet de alta velocidade** e oferecer treinamentos em ferramentas digitais para toda a comunidade acadêmica;
- Criar um **programa de incubadoras para startups** com foco em impacto social, envolvendo comunidades locais;
- Desenvolver **workshops** práticos sobre **patentes e propriedade intelectual**, com apoio jurídico especializado;
- Criar um **aplicativo/canal institucional** de comunicação rápida com estudantes e comunidade acadêmica para avisos, serviços e acompanhamento de demandas;
- Fortalecer a presença da **Ufac nas comunidades** por meio de ações interdisciplinares em rede, integrando centros e parceiros externos;
- Retomar e articular agenda institucional pela implantação do **Hospital Universitário**, com planejamento e mobilização de parcerias;
- Implantar **políticas de sustentabilidade** operacionais (coleta seletiva, redução do uso de papel, eficiência energética) com metas de impacto e economia;
- Estabelecer diretrizes e **editais para captação de recursos** (Finep e outras fontes) com apoio técnico às unidades e transparência institucional.
- Implantar uma política institucional de manejo ético e **cuidado com animais domésticos no campus**;
- **Hackathons Sociais** e Ambientais - Maratonas de inovação envolvendo estudantes, técnicos, docentes e sociedade para soluções amazônicas;
- Ufac como Hub de Políticas **Públicas para a Amazônia** Produção de dados, pesquisas e soluções para apoiar governos e movimentos sociais;
- Transformar o Unidade de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária em **Hospital Veterinário**;
- Construir o **Centro de Pesquisa Clínica**.

4



GESTÃO DE PESSOAS

QUALIDADE DE VIDA

A Ufac só se sustenta e avança quando valoriza quem a faz acontecer todos os dias. Servidores docentes, técnicas e técnicos, trabalhadoras e trabalhadores terceirizados são a base do funcionamento acadêmico e administrativo da universidade. Nos últimos anos, as universidades federais enfrentaram sobrecarga de trabalho, restrições orçamentárias e aumento da complexidade das rotinas, o que impacta diretamente a saúde, o clima institucional e a capacidade de entrega. Por isso, gestão de pessoas não pode ser tratada como tema secundário: é condição para qualidade acadêmica, eficiência institucional e permanência de talentos.

Este programa organiza as prioridades da gestão “Juntos pela Ufac” para fortalecer políticas de valorização, desenvolvimento e bem-estar no trabalho, com foco em ambientes saudáveis, prevenção de adoecimentos e aprimoramento das condições objetivas de atuação. As propostas que seguem articulam qualidade de vida, saúde mental, prevenção e enfrentamento a assédios e violências, formação continuada e melhoria de processos de gestão do trabalho, assegurando que docentes e técnico-administrativos tenham suporte institucional, previsibilidade e reconhecimento. Cuidar das pessoas é fortalecer a Ufac e garantir capacidade de execução ao longo do quadriênio.

Além disso, a gestão reafirma o compromisso de atuar com responsabilidade e transparência na defesa das carreiras dos servidores, reconhecendo que nem todas as decisões relativas à valorização salarial e estrutural dependem diretamente da universidade. Não prometemos o que não está ao alcance da gestão local, mas assumimos o compromisso de liderar institucionalmente, com firmeza, as pautas que dependem de instâncias federais, articulando-nos de forma permanente com o MEC, órgãos de governo e representações nacionais. Será instituído um eixo específico de Defesa Institucional das Carreiras, com ações concretas de articulação, acompanhamento das pautas e comunicação transparente à comunidade acadêmica. Dessa forma, a universidade exercerá seu papel legítimo de representação e defesa dos interesses de seus servidores.



PROGRAMA 4



PROPOSTAS

- Desenvolvimento e **cuidado das pessoas** (modernização da Política de Qualidade de Vida da Ufac, assegurando os exames periódicos e regulamentação de protocolos de ação em situação de vulnerabilidade social, ambiental e econômica na vida dos servidores);
- Atenção às condições de trabalho e **qualidade de vida dos servidores** (técnicos, docentes e terceirizados);
- Estruturação da **Academia da Ufac**, com equipamentos modernos e infraestrutura adequada- Edital “Ufac em movimento”;
- Política de **saúde mental e do combate ao assédio**, organização do protocolos de ação e acolhimento;
- Fortalecer o **diálogo com os servidores** e com suas respectivas entidades representativas;
- Fortalecer o desenvolvimento e valorização de talentos internos entre os servidores para realizarem **capacitações e tutorias**;
- Desenvolver o **Programa de Formação de Gestores**, voltado aos novos gestores, como coordenadores, diretores e pró-reitores;
- Ampliar a integração entre as áreas acadêmicas e administrativa, tornando mais ágil o processo de **planejamento e gestão**;
- Implementação do **calendário administrativo** da Ufac;
- Ampliar o **mapeamento** dos fluxos administrativos e acadêmicos, possibilitando melhorias;
- Elaborar um plano de acompanhamento das necessidades de pessoal, nas unidades acadêmicas e demais setores, com a participação dos servidores, considerando a gestão por competência;
- Fortalecimento do **Plano de Gestão do Desenvolvimento** (PGD) como forma de potencializar as entregas das unidades, possibilitar um melhor planejamento e controle de entregas e, ao mesmo tempo, viabilizar uma melhor qualidade de vida ao servidor;
- Buscar a certificação da Ufac como universidade promotora da saúde, tornando-se referência em **cuidado em saúde** e qualidade de vida no trabalho;
- Definição de uma política consistente e permanente de formação de servidores, **prevenção ao adoecimento**;
- Incentivo à **participação de TAEs na pesquisa e extensão**, possibilitando, inclusive, oportunidades para a progressão funcional e o recebimento de bolsa como forma de valorização profissional;
- Incentivo aos programas de **mestrado e doutorado para TAEs**;
- Política e atuação permanente de enfrentamento aos **assédios moral e sexual**;
- Promoção de estudos para definição de **estratégias** que evitem ou amenizem a rotatividade de servidores;
- Promoção de estudos para subsidiar decisões mais equitativas nos processos de **lotação e relotação de TAEs**, bem como redimensionamento da carga de trabalho dos mesmos;

- Reforço da **segurança no ambiente de trabalho**, em especial nos locais e horários de pouco trânsito, em que servidoras tendem a estar sozinhas;
- Valorização contínua e sistemática dos **servidores com deficiências**, como uma política cidadã, humanitária e atenta às reais necessidades de cada pessoa;
- Valorização de todos os segmentos da **comunidade universitária**;
- Regulamentação das Normas de **relotação de TAEs** com critérios objetivos e transparentes;
- Regulamentação da **redução da carga horária** para PCDs, de acordo com a legislação vigente, com a indicação dos procedimentos internos;
- **Modernização** da política institucional de dimensionamento de pessoal;
- Atenção especial à recomposição do **quadro técnico no CAP**;
- **Criação do Fórum** permanente sobre a política de acesso e ações afirmativas;
- **Editais de mobilidade** interna para servidores docentes e técnicos.;
- Atualizar a resolução de **encargos docentes** e revisar normativos correlatos, reduzindo burocracias e promovendo maior previsibilidade;
- Instituir política de ambientação/acolhimento de **novos servidores**, com capacitação inicial em sistemas e rotinas institucionais;
- Fortalecer programas de **qualificação institucional para servidores** (cotas, editais e trilhas formativas), incluindo apoio a pós-graduação e formação continuada;
- **Gestão integrada inteligente**: desenvolver manual e apoio institucional às coordenações de curso (processos, fluxos, atribuições), com incentivo e suporte aos coordenadores;
- Revisar e **padronizar fluxos** e protocolos internos, enfrentando disparidades de tramitação e promovendo equidade de atendimento;
- Valorizar e acompanhar servidores em fase de **aposentadoria** (orientação, humanização e planejamento), incluindo estudo de alternativas de previdência complementar;
- Ampliar convênios e benefícios acessíveis voltados à **saúde e bem-estar do servidor** (docentes, TAEs e terceirizados);
- Ampliar participação de **técnicos em projetos** e redes acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), reduzindo barreiras institucionais.
- **Cuidar de quem coordena**: programa institucional de apoio à gestão dos cursos de graduação.
- Tempo para cuidar do curso: **Ampliação da carga horária da coordenação de graduação de 20h para 40h.**
- **Plataforma Ufac 26-30**: instituir sistema de acompanhamento público das metas e ações do Plano de Gestão, com transparência, devolutivas periódicas e integração às instâncias de governança da Ufac.
- **Edital de incentivo à qualificação de TAEs**: fomentar a participação de técnico-administrativos em educação em eventos de qualificação técnica e formação permanente;

- **Bem-estar e saúde:** valorizar e ampliar as práticas integrativas e complementares em saúde como estratégia de promoção do bem-estar, prevenção e cuidado, articulada às ações institucionais de qualidade de vida;
- Desenvolver um **Programa de Integridade** e compliance da Ufac, com as seguintes premissas: regras claras de conflito de interesses em todas relações institucionais;
- **Canal de denúncias** com proteção e encaminhamento; gestão de riscos e integridade;
- Implementar agenda institucional Ufac em Brasília, estruturando uma rotina permanente de articulação institucional junto ao MEC, à bancada federal, à CAPES e a outros órgãos estratégicos, com o objetivo de ampliar a **captação de recursos**, projetos e investimentos para a universidade. A iniciativa compreenderá a definição de metas claras de captação, a organização de um calendário público de agendas e terá acompanhamento sistemático das ações por meio da Plataforma Ufac 26-30.

5

INFRAESTRUTURA

The background features a semi-transparent image of a university campus. A large sign in the center displays the UFAC logo and contact information. The sign text includes:

UFAC
Campus Universitário
BR 364 - Km 04 - Distrito Industrial
CEP: 69.920-900 - Rio Branco - Acre
Site: www.ufac.br

A infraestrutura é uma condição concreta para a qualidade acadêmica, a permanência estudantil e o bom funcionamento dos serviços universitários. Salas adequadas, laboratórios operantes, bibliotecas funcionais, conectividade estável, ambientes acessíveis e espaços de convivência seguros impactam diretamente a aprendizagem, a pesquisa, a extensão e a rotina de trabalho de docentes e técnico-administrativos. Em uma universidade como a nossa, inserida em um território com desafios logísticos e climáticos específicos, planejar infraestrutura exige método, prioridades claras e capacidade de execução, com atenção permanente à manutenção, à segurança e à sustentabilidade.

Este Programa organiza as prioridades da gestão “Juntos pela Ufac” para qualificar e manter a infraestrutura física e tecnológica da Ufac, com foco em acessibilidade, segurança, eficiência energética e modernização dos ambientes acadêmicos e administrativos. As propostas que seguem buscam garantir padrões de qualidade de funcionamento por campus, fortalecer a manutenção preventiva, ampliar conectividade e recursos tecnológicos, promover um campus mais sustentável e acolhedor para estudantes, servidores e comunidade externa. A infraestrutura que defendemos é aquela que melhora o cotidiano e dá suporte real às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, com planejamento e transparência no acompanhamento das entregas ao longo do quadriênio.



PROGRAMA 5



PROPOSTAS

- **Acessibilidade**, manutenção e segurança (Regulamentação da política de acessibilidade da Ufac);
- Regulamentação da política de **manutenção e segurança** no campus;
- Regulamentação da política de **sustentabilidade ambiental** da Ufac, preservação da fauna e flora dos campi;
- Posicionar a Ufac como **referência** em sustentabilidade no estado do Acre;
- Integração das **plataformas digitais** como forma de otimizar o processo do acesso à transformação digital da Ufac;
- Regulamentação da política de **cuidados com os animais** nos campi da Ufac;
- Lançamento do edital de desenvolvimento institucional, para potencializar **ações estratégicas**;
- **Modernizar** a infraestrutura física e de pessoal do Núcleo de Apoio a Inclusão (NAI) no atendimento a toda a comunidade (discentes, técnicos e docentes);
- Modernização da Política de **Ensino à Distância**;
- Modernização da Política de **Tecnologia da Informação**;
- Apoiar a acessibilidade comunicacional das pessoas surdas e surdocegas por meio de tradutores – interpretes de libras e de outros meios inclusivos;
- Potencialização da infraestrutura das **brinquedotecas** nos campi de Rio Branco e Cruzeiro do Sul;
- Manter os ambientes acadêmicos e administrativos com **conforto térmico, acústico e de iluminação**;
- Priorizar a segurança da informação de forma a diminuir os riscos e buscar garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade de dados, assim como a implementação e monitoramento da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) na Ufac;
- Modernização da regulamentação dos **laboratórios** de Ensino e Pesquisa;
- Reformulação do **Estatuto e Regimento Geral** da Ufac;
- Modernização da **infraestrutura e gestão da prefeitura** do campus com a criação de novas coordenações como: Coordenação de Licitações e Gestão Contratual, Coordenação de Espaços Físicos e Gestão Territorial, Coordenação Ambiental e de Bem-estar;
- Apoiar na elaboração e implementação do **Plano Diretor** da Ufac.;
- Melhorar a **conectividade (internet)** em todos os campi, com foco em estabilidade e cobertura;
- Ampliar e qualificar o transporte interno no campus e o transporte externo para **atividades acadêmicas** (aulas de campo, estágios e visitas técnicas);
- Requalificar e organizar espaços do campus, com atenção ao **Parque Zoobotânico, Unidade de Tecnologia de Alimentos** e áreas de convivência;

- Modernizar e **estruturar laboratórios** de cursos com alta demanda prática, incluindo tecnologias para o ensino e campo de prática;
- Avaliar e melhorar a infraestrutura e condições de funcionamento do **CEFLORA/Colégio de Aplicação**;
- Requalificar espaços de **trabalho docente** (salas de professores e atendimento a alunos), ampliando áreas e condições adequadas;
- Melhorar condições de **infraestrutura** nas instituições que recebem estudantes (campos de prática/estágio), com pactos e requisitos mínimos;
- Aprimorar governança e autonomia operacional dos campi, com presença/estrutura de gestão local (pró-reitorias ou núcleos) para acelerar respostas.
- Campus Sustentável com **Energia Solar**: gestão de resíduos, uso racional da água e construção adaptada ao clima amazônico;
- Acessibilidade universal, adequação física e tecnológica para pessoas com **deficiência e mobilidade reduzida**;
- Transformação **digital** da Ufac via geração de sistemas integrados;
- **Segurança humanizada** nos campi, iluminação adequada, vigilância preventiva e ações educativas;
- **Modernização do Complexo Esportivo**: revitalização da piscina e da pista de atletismo, com construção de academia, arquibancadas e salas de apoio;
- Programa **Biblioteca Viva**, integrando horários de funcionamento, fortalecendo e organizando o acervo físico digital, garantindo melhores condições de estudo, com salas adequadas e acesso qualificado a bases e periódicos científicos;
- Implantação do programa **Ufac Segura**, com medidas concretas para ampliar a segurança da comunidade acadêmica, especialmente no período noturno. A iniciativa prevê a implantação de rotas iluminadas nos principais trajetos do campus, a disponibilização de um botão de segurança integrado a aplicativo institucional, a oferta de escolta preventiva em horários e locais críticos e a elaboração permanente de um mapa de risco por campus, orientando ações de prevenção e monitoramento. As medidas serão executadas com cronograma público, assegurando acompanhamento e transparência na implementação.

Propostas

EM DESTAQUE



APP Ufac

Serviços, processos e comunicação em um único canal



+SAÚDE SERVIDOR

Plano de **ACADEMIA GRATUITA** para todos servidores



SERVIDOR CONECTADO

Entrega de **NOTEBOOK** para todos os servidores



UFAC CONECTADA

Entrega de **TABLET** para todos os estudantes



CENTRO ESTUDANTIL

Salas para todos os **Centros Acadêmicos, Atléticas**, laboratório de informática, sala de jogos e atendimento ao bem-estar mental estudantil



PASSE LIVRE

Micro-ônibus no campus de **Rio Branco** para o transporte interno e em **Cruzeiro do Sul** do campus para o centro

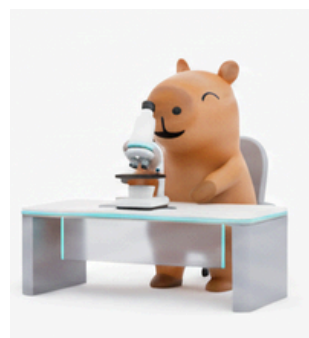
Propostas

EM DESTAQUE



SALA DO FUTURO

Modernização dos ambientes de ensino e aprendizagem



+PESQUISA

Fortalecimento da estrutura institucional de pesquisa



ACOMODAÇÃO ESTUDANTIL

Política institucional de **MORADIA** universitária.



CRECHE UNIVERSITÁRIA

Apoio à permanência e conciliação estudo-trabalho-cuidado



FÓRUM UNIVERSITÁRIO

Escuta, pactuação e devolutivas à comunidade



ORÇAMENTO DESCENTRALIZADO

Gestão compartilhada de prioridades e recursos



COMPROMISSO PÚBLICO



Este Plano de Gestão não encerra o diálogo: inicia um compromisso público com a comunidade universitária. Governar a Ufac exige escuta qualificada, previsibilidade administrativa, responsabilidade institucional e capacidade de execução.

A chapa Juntos pela Ufac assume o compromisso de conduzir uma gestão humana, moderna, democrática e eficiente, orientada pelo interesse público, pela valorização das pessoas e pelo fortalecimento da Universidade Federal do Acre como instituição estratégica para o desenvolvimento do Acre e da Amazônia.

É com esse compromisso que colocamos nossos nomes à disposição da comunidade universitária, reafirmando a construção de uma Ufac mais próxima das pessoas, mais forte institucionalmente e socialmente referenciada.

**CARLOS MORAES E ALMECINA
JUNTOS PELA UFAC 2026-2030**

REITOR

CARLOS
MORAES

VICE-REITORA

ALMECINA